

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พุทธศักราช 2547

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

Bachelor of Education (Early Childhood Education)

ชื่อย่อ : ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)

B.Ed. (Early Childhood Education)

1. กลุ่มวิชาเอก

บังคับ

EC 1101 ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Arts for Early Childhood Children

ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย หลักการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางศิลปะและศิลปะสร้างสรรค์ ทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม การจัดกิจกรรมศิลปะเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ด้านต่าง ๆ การวิเคราะห์และประเมินผลงานศิลปะของเด็กปฐมวัย การจัดสารนิทรรศการทางศิลปะ ฝึกปฏิบัติและทดลองสอนการจัดประสบการณ์ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

EC 1104 จังหวะและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2)

Rhythm and Movement for Early Childhood Children

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานทางดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและใช้เพลงเพื่อฝึกทักษะทางดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตสื่อและเครื่องประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวและจังหวะของเด็กปฐมวัย

EC 1106 สื่อและการจัดห้องสมุดของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Media and Toy Library Setting for Early Childhood Children

ศึกษาวิวัฒนาการของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ความสำคัญและประโยชน์ของสื่อและของเล่น การเลือกและผลิตสื่อการเรียนรู้และของเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก การจัดบริการห้องสมุดของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดบริการศูนย์สื่อสำหรับครูปฐมวัย บทบาทของครูผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม การใช้สื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

EC 1301 การจัดการศึกษาปฐมวัย 2(2-0)

Early Childhood Education

ความหมาย จุดมุ่งหมายและนโยบายของการศึกษาปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อ การจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัย ของต่างประเทศและในประเทศไทย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย หน่วยงานที่จัด ลักษณะการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย

EC 3204 ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Thai Language for Early Childhood Children

ความหมายและความมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาของเด็ก 0 – 6 ปี การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะเกี่ยวกับการฟัง การพูด การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดโปรแกรมการสอนภาษาเด็กปฐมวัย การผลิตสื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษา การประเมินพัฒนาการทางภาษาเด็กปฐมวัย

EC 3205 คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Mathematics for Early Childhood Children

ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ขอบข่าย ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

EC 3206 วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Sciences for Early Childhood Children

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ขอบข่าย เนื้อหา ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การฝึกกระบวนการคิด การจัดกิจกรรมและสื่อการจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย การวัดและประเมินทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์

EC 3207 สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Social studies for Early Childhood Children

ความหมาย และความสำคัญของสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของครูในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัย

EC 3208 จิตวิทยาพัฒนาการและการสังเกตพฤติกรรมเด็ก 3(3-0)

Developmental Psychology and Child Behavioral Observation

ศึกษาการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ในช่วงอายุต่าง ๆ ทฤษฎี หลักการและแนวคิด ที่เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการสังเกตพฤติกรรม การวิเคราะห์พฤติกรรม และการแก้ปัญหาพฤติกรรมเด็ก การฝึกปฏิบัติสังเกตพฤติกรรมเด็กในสถานการณ์จริง

EC 3209 การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Developmental Assessment of Early Childhood Children

ความหมาย และความสำคัญของการวัดและประเมินผล ความหมาย และความสำคัญของพัฒนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผล และจุดมุ่งหมายของ

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการประเมินผลในระดับปฐมวัย การสร้าง
เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างและใช้เครื่องมือเพื่อ
การประเมินพัฒนาการ การเสนอผลการประเมินและการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผล

EC 3303 หลักสูตรและการจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย 3(3-0)

Early Childhood Education Curriculum

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร องค์ประกอบในการพัฒนาหลักสูตร
ประเภทของหลักสูตรวิวัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยใน
ปัจจุบัน การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้หลักสูตรในด้านปรัชญา วิทยทัศน์ หลักการ คุณลักษณะ
ที่ต้องการเน้น สาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตร
ท้องถิ่น การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและการประเมินผลหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษา 1 หลักสูตร

EC 4305 การจัดและบริหารการศึกษาระดับปฐมวัย 2(2-0)

Organization and Educational Management in Early Childhood Level

ศึกษาความหมาย และความมุ่งหมายของการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ประเภทของสถานบริการเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร หลักเบื้องต้นของการบริหาร
สถานพัฒนาเด็ก บุคลิกภาพของผู้บริหาร การเปิดดำเนินงานสถานเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาล
การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน การจัด
โครงสร้างขององค์กร และการจัดระบบงานเพื่อการประกันคุณภาพ

EC 4306 การบริการการศึกษาระดับปฐมวัยแก่ชุมชน 2(2-0)

Managing Community Services in Early Childhood Level

การให้บริการการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ
ให้นักศึกษาเลือกจัดบริการการศึกษาระดับปฐมวัยแก่ชุมชน 1 กิจกรรม ศึกษาและสังเกตการรับ
บริการ การติดตามผลและเสนอรายงาน

EC 4307 โครงการศึกษาเอกเทศการศึกษาปฐมวัย 2(2-0)

Independent Studies in Early Childhood Education

ให้นักศึกษาจัดทำโครงการศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจในขอบข่ายวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำและการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

เลือก

EC 1103 เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2)

Songs for Early Childhood Children

ความสำคัญของเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย เพลงเด็กยุคต่าง ๆ การร้องเพลงและการผลิตสื่อประเภทบทเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย การบูรณาการ เพลงประกอบการจัดประสบการณ์ด้านต่าง ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย

EC 1105 หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Puppets for Early Childhood Children

ความหมายและความสำคัญของหุ่น ประวัติความเป็นมา ประเภทของหุ่น การสร้างหุ่นชนิดต่าง ๆ หลักการเชิดและการพากย์หุ่น การนำหุ่นมาใช้ประกอบการเล่านิทาน องค์ประกอบของการจัดแสดงหุ่น และการแสดงหุ่น

EC 1201 บุคลิกภาพครูปฐมวัย 2(2-0)

Early Childhood Teacher's Personality

ลักษณะความสำคัญของบุคลิกภาพของครูเด็กปฐมวัย บุคลิกภาพครูปฐมวัย การสร้างบุคลิกภาพภายใน การสร้างบุคลิกภาพภายนอก มนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น การปรับปรุงและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

EC 2106 กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Dramatics Activities for Early Childhood Children

ศึกษาการจัดนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคในการจัดและเลือกชุดแสดงให้เหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ หลักการแต่งหน้า ทำผมและการเลือกเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับ

การแสดง ฝึกปฏิบัติการแสดง ชุดต่าง ๆ เพลงประกอบลีลาท่าทางและการแสดงที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

EC 2107 กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Physical education activities for Early Childhood Children

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กปฐมวัย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน เกมและการเล่น การสร้างเกมและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดพื้นฐานที่สนาม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินพัฒนาการทางร่างกาย

EC 2108 หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Books for Early Childhood Children

ความหมาย คุณค่าและประเภทของหนังสือเด็ก ลักษณะหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกหนังสือ พัฒนาการด้านการอ่าน ความสนใจหนังสือของเด็กวิธีอ่านและประโยชน์ของการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง ศึกษาวิเคราะห์หนังสือเด็ก การเขียนและสร้างหนังสือสำหรับเด็ก การส่งเสริมการใช้และการรักษาหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย

EC 2109 อาหารสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2)

Foods for Early Childhood Children

ความสำคัญของอาหารที่มีต่อสุขภาพอนามัยและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย การจัดโปรแกรมอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดบริการอาหารในสถานศึกษาระดับก่อนวัยเรียน การส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย

EC 2110 คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Computer for Early Childhood Children

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและการจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์ของเด็กปฐมวัย ครูและผู้ปกครองกับการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย

EC 2111 ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0)

English for Early Childhood Children

ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพื้นฐานการเรียนรู้และพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษใน การสื่อสารเบื้องต้นแก่เด็กปฐมวัย และการประเมินการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิควิธีการและสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ครูและผู้ปกครองกับการจัด โปรแกรมส่งเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย

EC 2112 สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Environmental Studies for Early Childhood Children

แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประเภทสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับชีวิตประจำวัน การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดประสบการณ์ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวัดและการประเมินผลการจัดประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม

EC 2113 สุขภาพอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Health and Hygiene for Early Childhood Children

ความสำคัญของสุขภาพเด็กปฐมวัย สุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย ภาวะสุขภาพและความผิดปกติ ทางสุขภาพในวัย 0 – 6 ปี การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย เวชภัณฑ์ในบ้านและ โรงเรียน หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับครูปฐมวัย

EC 2114 สังคมวิทยาและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Child Rearing for Early Childhood Children

โครงสร้าง ขนาด อาชีพ รายได้ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมของครอบครัว ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการพัฒนาเด็ก บทบาทของครอบครัวและสังคมที่มีต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย แนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง

EC 2202 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 2(2-0)

Arts for Early Childhood Teachers

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ การนำศิลปะไปใช้ในการสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครู การเขียนภาพลายเส้น ภาพการ์ตูน การจัดโปสเตอร์ กระดาษทราย การตกแต่งห้องเรียน การสร้างสรรค์งานด้วยเศษวัสดุ และวัสดุท้องถิ่น การจัดนิทรรศการงานศิลปะสำหรับครูปฐมวัย

EC 2302 นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Innovation and Communication Technology for Early Childhood Children

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ วีดิทัศน์ และคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกใช้และผลิตสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อการศึกษาปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

EC 3115 การตัดเย็บเบื้องต้นสำหรับครูปฐมวัย 2(2-0)

Dress Making for Early Childhood Teachers

ความหมายและความสำคัญของการตัดเย็บเบื้องต้น ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์การตัดเย็บและการใช้จักร วิธีการเย็บตะเข็บแบบต่าง ๆ หลักการออกแบบ การวัด และการสร้างแบบตัด การเลือกผ้าที่เหมาะสม การฝึกปฏิบัติออกแบบ และตัดเย็บเครื่องใช้เด็กปฐมวัย

EC 3116 การประดิษฐ์ตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Production of Dolls for Early Childhood Children

ความหมาย ความสำคัญของตุ๊กตาต่อเด็กปฐมวัย ความเป็นมาของเล่นประเภท ตุ๊กตาประเภทตุ๊กตาสำหรับเด็ก ตุ๊กตาสำหรับเด็กวัยต่าง ๆ หลักการคัดเลือกวัสดุ การสร้างแบบตัด เย็บและประดิษฐ์ตุ๊กตา ปฏิบัติการประดิษฐ์ตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย 1 – 2 ประเภท

EC 3117 การจัดค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2)

Academic Camping for Early Childhood Education

ความหมายและความสำคัญของค่ายวิชาการ รูปแบบการจัดค่ายวิชาการ แนวคิด และทฤษฎีที่มีอิทธิพลต่อการจัดค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบและหลักการจัดค่าย วิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย

EC 3203 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 3(3-0)

English for Early Childhood Teachers

การเตรียมความพร้อมในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ศึกษาลักษณะ และฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษ การลงเสียงเน้นหนักในคำและระดับเสียงสูงต่ำในประโยคอย่าง ถูกต้อง การอ่านสัทอักษร การวิเคราะห์และฝึกออกเสียงที่เป็นปัญหา ฝึกรูปแบบและวัฒนธรรม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ตลอดจนโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานในภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

EC 3304 การศึกษาผลงานวิจัยระดับปฐมวัย 2(2-0)

Research Studies in Early Childhood Level

ศึกษาและค้นคว้างานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย รวบรวมและรายงานผลการวิจัยที่ ได้ศึกษา เสนอข้อคิดเห็นจากผลงานวิจัยที่ได้ ศึกษา จัดทำประมวลผลงานวิจัยใหม่

EC 4210 การสอนภาษาเด็กต่างวัฒนธรรม 2(1-2)

Language Programs for Cross Cultural Children

ธรรมชาติและพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม คำศัพท์พื้นฐานและการสื่อความหมายสำหรับเด็กต่างวัฒนธรรมและครูปฐมวัย การใช้สื่อและการจัดประสบการณ์ทางภาษา ที่สอดคล้องกับสภาพเด็กต่างวัฒนธรรม การฝึกทักษะทางภาษา เพื่อส่งเสริมการสื่อความหมายด้วยภาษาไทย การทดสอบและประเมินผลทักษะทางภาษาไทยของเด็กต่างวัฒนธรรม

EC 4211 ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Thinking Skill for Early Childhood Children

แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย พัฒนาการและการทำงานของสมองในช่วงอายุ 0 – 6 ปี ทักษะการคิดขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการคิด การวัดและประเมิน และความสามารถในการคิดของเด็กปฐมวัย

EC 4212 ทักษะทางดนตรีสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2)

Musical Skill for Early Childhood Teachers

เลือกและจัดกลุ่มสนใจเพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีร่วมกันจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางดนตรีเฉพาะกลุ่ม เสนอรายงานและผลการพัฒนาทักษะทางดนตรีต่อที่ประชุม

EC 4308 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย 2(2-0)

Seminar in Early Childhood Education

การจัดสัมมนาในชั้นเรียน ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย ศึกษาและรวบรวมปัญหาการศึกษาปฐมวัย จัดสัมมนาทางวิชาการ โดยเลือกหัวข้อที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัย ในช่วงเวลานั้น ๆ อย่างน้อย 1 หัวเรื่อง

SPE 1102 จิตวิทยาเพื่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 2(2-0)

Psychological Aspects of Children with Special Needs

ลักษณะทางจิตวิทยาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ความบกพร่องและความต้องการพิเศษที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและพฤติกรรม อุปสรรค ความสำเร็จในการปรับตัวของ

เด็กที่มีความต้องการพิเศษ หลักการและวิธีการในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความเข้าใจตนเองและพัฒนาความสามารถในการดำรงชีวิตประจำวัน

2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

กลุ่มวิชาชีพครู

บังคับ

FE 1106 ความเป็นครู 3(3-0)

Self-actualization for Teachers

ความหมาย และความสำคัญของครู การพัฒนาจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู แบบองค์รวม สภาพและสถานการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อคุณภาพครู บทบาทของครูต่อการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

FE 3508 แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0)

Learning Resources and Local Wisdom

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายของแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้และทักษะที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะทรัพยากรการเรียนรู้ บทบาทของภูมิปัญญาที่มีต่อการถ่ายทอดความรู้ จุดมุ่งหมาย และกระบวนการการถ่ายทอดความรู้ในท้องถิ่น การใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

CI 1207 หลักการศึกษาและหลักสูตร 3(3-0)

Principles of Education and Curriculum

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการศึกษา ปรัชญาการศึกษา ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร และพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินผลหลักสูตร หลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดประสบการณ์และ

กิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร แนวทางในการวัดผลและประเมินผลการเรียน การเลือกใช้ แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

CI 2303 หลักการจัดการเรียนรู้ 3(3-0)

Principles of Learning Management

ความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การวางแผนการจัดการเรียนรู้

ETI 2101 เทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0)

Educational Technology

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ประโยชน์ และพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา กระบวนการสื่อความหมายและการเรียนรู้ สื่อการสอนประเภทต่าง ๆ การเลือก การแสวงหา การผลิต การใช้ การพัฒนา และการเก็บรักษาสื่อการสอน การใช้แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ แนวโน้มของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต

ER 2104 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(3-0)

Principles of Learning Measurement and Evaluation

ความหมายและบทบาทของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล การเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การสร้างเครื่องมือชนิดต่าง ๆ สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ การแปลความหมายจากการวัดผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียน

ER 3409 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3(3-0)

Research for Teaching and Learning Development

ความหมายและลักษณะของการวิจัย วิวัฒนาการของการแสวงหาความรู้ ประโยชน์ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ฝึกปฏิบัติ การวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้สามารถทำวิจัยใน

ชั้นเรียน การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การประเมินผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

PG 1203 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0)

Applied Psychology for Learning

ธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์ วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนรู้ของมนุษย์ ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ กระบวนการทางจิตวิทยาที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับพฤติกรรมผู้เรียน

PG 3703 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(3-0)

Activity Organization for Student Development

ความหมาย หลักการ ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักการ และรูปแบบการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนและกิจกรรมนักเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรม และการประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

EA 3305 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0)

Educational Quality Assurance

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กร สถาบัน ด้านการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ปัจจัย ตัวชี้วัดของการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของไทย

SPE 3601 การศึกษาแบบเรียนรวม 2(2-0)

Inclusive Education

ความหมาย ปรัชญา หลักการ ประเภท ลักษณะ และการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ความหมายและความมุ่งหมายของการศึกษาแบบเรียนรวม การปรับเปลี่ยนหลักสูตร สื่อและกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอนและ

การจัดการพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนรวม ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการให้บริการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

เลือก

FE 3203 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ 2(2-0)

Education and Development of the Country

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

FE 3204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(2-0)

Educational Activity for Local

โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กร ชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

FE 4901 การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา 2(2-0)

Independent Study in Education

นักศึกษาเลือกศึกษาปฏิบัติหรือทดลองเรื่องที่สนใจทางการศึกษา โดยจัดทำเป็น โครงการภายใต้การควบคุมและนิเทศจากผู้สอน

FE 4902 สัมมนาปัญหาการศึกษา 3(3-0)

Seminar in Educational Problems

ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาและปฏิบัติการสัมมนาปัญหาการศึกษา

CI 3201 กิจกรรมร่วมหลักสูตร 2(2-0)

Co-curriculum Activities

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตาม ตามวิถีทาง

แห่งประเทศไทย หลักการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร การจัดและการบริหารกิจกรรมร่วมหลักสูตร
การประเมินผลโครงการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร

CI 3210 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2(2-0)

Curriculum Development for Local

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมา และความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดหมาย
โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการ
และกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้
สอดคล้องกับท้องถิ่น

CI 3301 ทักษะและเทคนิคการสอน 2(1-2)

Teaching Skills and Techniques of Teaching

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะ
การนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน
การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบาย
ยกตัวอย่าง และสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้
เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอน
โดยใช้กระบวนการคิด

CI 3302 การนิเทศการศึกษา 2(2-0)

Educational Supervision

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา หลักและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การนิเทศภายใน

CI 4601 ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3(2-2)

Teaching Skills for Science Teachers

วิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูวิทยาศาสตร์ ทักษะสำคัญ และจำเป็นสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะในการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยี โครงการวิทยาศาสตร์ การออกแบบและการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ การสร้างข้อสอบและการใช้ข้อสอบ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น การประเมินทักษะและแนวทางพัฒนาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์

ETI 1204 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2(2-0)

Utilization of Mass Media in Education

ศึกษาความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องข่ายข้อมูลสากล และสื่อสารสนเทศในรูปแบบอื่นเพื่อการศึกษา การใช้และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวสารเพื่อการเรียนรู้

ETI 3301 การผลิตวัสดุกราฟิก 3(2-2)

Production of Graphic Materials

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการออกแบบวัสดุกราฟิก วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการผลิตวัสดุกราฟิก การประดิษฐ์ตัวอักษร การสร้างภาพ หลักการผลิต การใช้และการเก็บรักษาวัสดุกราฟิก ฝึกปฏิบัติการเขียน การประดิษฐ์ การสร้างภาพและอักษรเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

ETI 4101 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 2(2-0)

Telecommunications and Distance Learning

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ การใช้เครือข่ายสากล

(Internet) ในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อ การเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูลเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล

ER 4105 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการศึกษา 2(2-0)

Project Analysis and Project Evaluation in Education

องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการและการเขียนโครงการทางการศึกษา วงจรการวางแผนโครงการ (Project Cycle) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Study) รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุม และการติดตามงานและโครงการ

PG 2301 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 2(2-0)

Human Relations for Teachers

ความหมาย และความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์ เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือ นักเรียน

PG 3101 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0)

Creative Thinking

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะ เด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและการประเมินความคิดสร้างสรรค์

PG 3302 ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม 2(2-0)

Theories and Practice in Social Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของจิตวิทยาสังคม กลุ่มและกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสังคมประจักษ์ ปฏิบัติการทางจิตวิทยา บทบาท และการคล้อยตาม

(เน้นบทบาทของผู้บริหาร ครู นักเรียน) จิตวิทยาสำหรับการบริหารโรงเรียน การสื่อความหมาย และการรับรู้ทางสังคม เจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การสร้างกำลังใจในการทำงานให้สำเร็จ แรงจูงใจในทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ความเป็นผู้นำ การนำความรู้ทางจิตวิทยาสังคมไปใช้ในการเรียนการสอน

PG 3501 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 3(3-0)

Adolescence Guidance Psychology

วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการ ปัญหาเฉพาะวัย บทบาทของครูกับการแนะแนวเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน การจัดการบริการแนะแนวเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และตอบสนองความต้องการของวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม ส่วนตัว แนวทางการพัฒนา ความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว

PG 3502 จิตวิทยาการแนะแนว 2(2-0)

Guidance Psychology

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักการแนะแนว ประเภทของการแนะแนว บริหารแนะแนวที่จัดขึ้นในสถานศึกษา การบริหารงานและการประเมินผลการจัดการบริการแนะแนว คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนว กลไกความสำเร็จของการแนะแนว การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

PG 3603 เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว 2(2-0)

Tools and Techniques in Guidance

หลักการสร้างและใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ประเภทของเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว การรวบรวมเครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว ทั้งที่เป็นแบบทดสอบและไม่ใช่แบบทดสอบ การปรับเครื่องมือที่เป็นแบบทดสอบสำหรับนำออกใช้ การทดลองใช้เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนวกับนักเรียน

EA 1101 หลักการบริหารการศึกษา 2(2-0)

Principles of Educational Administration

ศึกษาความหมายการบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา การจัดระบบภายใน

หน่วยงานทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหารการประชาสัมพันธ์
 หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการ
 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย

EA 1102 ภาวะผู้นำ 2(2-0)

Leadership

ความหมายและความสำคัญของผู้นำ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ
 คุณลักษณะของผู้นำที่ดี การเสริมสร้างภาวะผู้นำ จิตวิทยาผู้นำ การพัฒนาความสร้างสรรค์
 ของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ

EA 2104 คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร 2(2-0)

Ethics for Administrators

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาทหน้าที่
 คุณธรรมความรับผิดชอบ จรรยาบรรณและคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมของ
 ผู้บริหาร การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมในการทำงาน ผลการศึกษาเกี่ยวข้องกับ
 คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

EA 3101 ธุรกิจการศึกษา 2(2-0)

Educational Business

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ประเภทและประโยชน์ของธุรกิจการศึกษา
 วิวัฒนาการของธุรกิจการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจการศึกษา การใช้ประโยชน์จาก
 สถิติทางการศึกษา การระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา
 กับธุรกิจ การบริหารและการจัดการทางธุรกิจศึกษาในโรงเรียน ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา
 การสร้างเสริมฐานะของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน การจัดโครงการที่มีคุณค่าทางการศึกษา
 การควบคุม การดำเนินการประเมินผลและติดตามผลการจัดการศึกษา การศึกษาผลงานและ
 ปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจด้านการศึกษา

EA 4301 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ 2(2-0)

Executive Fiscal and Commodity Administration

ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของงานธุรการ การเงิน และพัสดุ แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ระเบียบ และการปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ

EC 1102 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(3-0)

Child Care and Child Development

ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัว และรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีอบรม การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัย และส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาและปรับตนเองด้วย มีความเชื่อมั่นในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

EC 2101 การศึกษาปฐมวัย 2(2-0)

Pre-school Education

ความหมาย จุดมุ่งหมาย และนโยบายของการอนุบาลศึกษา แนวคิดและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการอนุบาลศึกษา ประวัติความเป็นมาของการอนุบาลศึกษาของต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการอนุบาล การศึกษาไทยและรูปแบบการจัดการอนุบาลไทย หน่วยงานที่จัดลักษณะการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการอนุบาลศึกษา นวัตกรรมทางการอนุบาลศึกษาของไทยและต่างประเทศ

EC 3501 การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Parents Guidance for Pre-school Children

ความหมายและความสำคัญของการแนะแนว ความสัมพันธ์ระหว่างการแนะแนวกับการศึกษา สภาพสังคมไทยกับความจำเป็นต้องมีการแนะแนวผู้ปกครอง ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยต่อบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ความร่วมมือ ประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ยุทธวิธีการจัดกิจกรรมแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในเขตเมืองและชนบท

EC 4501 การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Education for Parents of Pre-school Children

ความสำคัญของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความจำเป็นที่จะต้องให้การศึกษาแก่พ่อแม่ หลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษาแก่พ่อแม่และการให้ความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน เพื่อประสานงานการให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่พ่อแม่

3. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

GED 3801 การศึกษาและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 1(60)

Study and Participation in School

ศึกษา สังกัดเกี่ยวกับธรรมชาติ และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์

CI 4601 วิธีสอนการศึกษาปฐมวัย 1 2(1-2)

Methods of Teaching Early Childhood 1

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิควิธีสื่อสารในชั้นเรียนปฐมวัย การทักทาย การสนทนา การใช้คำถาม คำตอบ การกระตุ้นความสนใจ การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน การเล่านิทาน การใช้บทเพลง การใช้เกม การใช้บทท่องจำ คำคล้องจอง การใช้สัญลักษณ์และเครื่องหมายในชั้นเรียน และการสื่อสารกับผู้ปกครอง

CI 4602 วิธีสอนการศึกษาปฐมวัย 2 2 (1-2)

Methods of Teaching Early Childhood 2

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย และแผนการจัดการเรียนรู้

CI 4851 การทดลองสอน 1 1(60)

Teaching Practice 1

วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชาในระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 แล้วนำไปทดลองใช้

ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์และนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู

หมายเหตุ

1. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ใช้คำอธิบายรายวิชาดังนี้
ฝึกการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ ทดลองสอนใน
ชั้นเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์ ทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัยของรัฐ
หรือเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 0 - 3 ปี หรือ 3 - 6 ปี
2. สำหรับสาขาวิชาการประถมศึกษา ให้เน้นรายวิชาเอกเลือกรายวิชาที่หนึ่ง
3. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษให้ทำการทดลองสอนในโรงเรียนที่มี
การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

CI 4852 การทดลองสอน 2

1(60)

Teaching Practice 2

วางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ อภิปราย แผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชาในระดับช่วงชั้นที่ 3-4 แล้วนำไปทดลองใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์และนำมาปรับปรุงแก้ไขภายใต้ การนิเทศของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู

หมายเหตุ

1. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ใช้คำอธิบายรายวิชาดังนี้
ฝึกการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ ต่อจากการทดลองสอน 1
ทดลองสอนในชั้นเรียนและแหล่งฝึกประสบการณ์ ทดลองสอนระดับ

การศึกษาปฐมวัยของรัฐหรือเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 0 - 3 ปี
หรือ 3 - 6 ปี

2. สำหรับสาขาวิชาการประถมศึกษา ให้ทดลองสอนในช่วงชั้นที่ 1 - 2 และ
เน้นรายวิชาเอกเลือกรายวิชาที่สอง
3. สำหรับสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ให้ทดลองสอนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ

GED 5801 การปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 5(450)

Teaching Professional Externship 1

ปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามช่วงชั้นและสาขาวิชา บันทึกผลการปฏิบัติงานครู
ตามขอบข่ายของงานในสถานศึกษา ฝึกแก้ปัญหา ประเมินผล และพัฒนาการเรียนการสอนของ
ตนเอง

GED 5802 การปฏิบัติการวิชาชีพครู 2 5(450)

Teaching Professional Externship 2

ปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อเนื่องจากการปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 นำปัญหาหรือ
ความต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนมาวางแผนและดำเนินการแก้ไขและการพัฒนา
อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน สรุปลง และรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็น
ระบบ